

## ORTAK SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM ÜYESİNİN ÜNVANI ADI SOYADI :	Yrd. Doç. Dr. Ercan KARAÇAR
DERSİN ADI :	Rekreasyon ve Animasyon Uygulamaları
DERS SAATİ :	2 1 3 (3 AKTS)
DERSİN AMACI VE HEDEFİ :	Rekreasyon ve özellikle animasyonla ilgilenenlere yol gösterecek temel bilgileri vermek, Animasyon kavramının açılımı ve turizmdeki öneminin aktarılması. Animatörlerde bulunması gereken özelliklerin öğretilmesi. Animasyon uygulayıcı ve yöneticilerin grup yönetiminde dikkat etmesi gereken hususların aktarılması
<b>DERS İÇERİĞİ (14 HAFTA) :</b>	
1- Boş Zaman ve Rekreasyon Kavramlarının	
2- Rekreasyonun Tarihsel Gelişimi	
3- Animasyon Kavramı, Fonksiyonları ve Başarı Koşulları	
4- Rekreasyon ve Animasyon Faaliyetlerinde Liderlik	
5- Rekreasyon ve Animasyon faaliyetlerinin Gelişimi, Turizm Sektöründeki Yeri ve Önemi	
6-Animasyon İşletmeciliği Ve Yönetimi	
7- Ara Sınav	
8- Örnek Animasyon Programları	
9- Spor ve Aktif oyunlar	
10- Doğada ve dışarıda Rekreasyon-animasyon uygulamaları	
11- Animasyon Uygulaması 1	
12- Animasyon Uygulaması 2	
13- Animasyon Uygulaması 3	
14- Dönem Sonu Değerlendirme	
<b>ÖNERİLEN ORTAK SEÇMELİ DERSLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN YAYINLAR</b>	
MAKALELER : 1-Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Öğrencilerinin Rekreasyonel Eğilimleri ve Rekreasyonel Etkinliklere Katılımına Engel Olan Faktörler	
2-Ilgaz Dağı Milli Parkında Rekreasyonel Faaliyetlere Katılan Ziyaretçilerin Çevreye Yönelik Tutumlarını Ölçmeye Yönelik Çalışma	
KİTAPLAR : REKREASYONA GİRİŞ, DETAY YAYINCILIK,2014	
DİĞER : 1-Doktora Tezi: Rekreatif Faaliyetlerde Çevreye Yönelik Tutumların ve Destinasyon İmajının Tekrar Ziyaret Niyetine Etkisi: Ilgaz Dağı Milli Parkı Örneği.	
2-Ders: 2017/2018 Güz Dönemi- Rekreasyon Yönetimi 2 0 2 2 AKTS	
<b>DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI :</b>	
Rekreasyon ve animasyon alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur. Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir. Rekreasyon alanı ve Animasyon uygulamaları ile ilgili programların tasarlanmasında ve uygulanmasında gerekli olan bireysel farklılıkların bilgisine sahip olur. Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine sahip olur. Rekreasyon ve animasyon etkinliklerine katılım yoluyla fiziksel, zihinsel, duyuşsal, ruhsal ve sosyal gelişime ve sağlığın korunmasına katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen projelerde bağımsız veya ekip üyesi olarak çalışır, ekibi yönetir.	