

ORTAK SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM ÜYESİNİN ÜNVANI ADI SOYADI :	Yrd. Doç. Dr. Fethi TURGUT	
DERSİN ADI :	Türkiye'nin Biyolojik Çeşitliliği	
DERS SAATİ : (TEORİK/UYGULAMALI)	3 0 3 – 3 AKTS	
DERSİN AMACI VE HEDEFİ :	Türkiye'deki biyolojik zenginliklerin farkına varılması ve nesli tehlike altında bulunan canlılar konusunda gerekli duyarlılığın ortaya konması amaçlanmaktadır.	
DERS İÇERİĞİ (14 HAFTA) :		
1- Canlıların sınıflandırılması		
2- Biyoçeşitlilik nedir?		
3- Türkiye'de ekosistem ve habitat çeşitliliği		
4- Tür kavramı ve Türleşme mekanizmaları		
5- Genetik ve Proses çeşitliliği		
6- Türkiye'nin biyoçeşitlilik açısından durumu		
7- Biyoçeşitliliği koruma yöntemleri		
8- Türkiye'nin tohumuz bitki, mantar ve likenlerine örnekler		
9- Türkiye'nin açık tohumlu bitkilerine örnekler		
10- Türkiye'nin kapalı tohumlu bitkilerine örnekler		
11- Türkiye'nin omurgasız hayvanlarına örnekler		
12- Türkiye'nin omurgalı hayvanlarına (balıklar, iki yaşamlılar, sürüngenler) örnekler		
13- Türkiye'nin omurgalı hayvanlarına (kuşlar ve memeliler) örnekler		
14- Anadolu'da yaşamış canlılar		
ÖNERİLEN ORTAK SEÇMELİ DERSLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN YAYINLAR		
MAKALELER :		
Turgut, F., & Kılıç, A. Y. (2015). The Ceratopogonidae (Insecta: Diptera) fauna of the Central Black Sea Region in Turkey. Turkish Journal of Zoology, 39(6), 1071-1089.		
Zeybekoglu, Ü., Yurtsever, S., & Turgut, F. (2004). Polymorphism of <i>Philaenus spumarius</i> L. (Hemiptera: Cercopidae) in the Samsun (Mid-Black Sea Region) populations of Turkey. In Annales de la Société entomologique de France (Vol. 40, No. 3-4, pp. 277-283). Taylor & Francis Group.		
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI :		
1. Ülkemizdeki canlı gruplarını tanıy ve ayırt eder.		
2. Biyoçeşitlilik açısından Türkiye'nin önemini açıklar.		
3. Biyoçeşitliliğin korunması konusunda gerekli duyarlılığı gösterir.		
4. Biyoçeşitliliğin korunması konusunda çevresini bilinçlendirir.		