

## ORTAK SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM ÜYESİNİN ÜNVANI ADI SOYADI :	Yrd. Doç. Dr. Gül Sultan ÖZEREN
DERSİN ADI :	BİREY, AİLE VE TOPLUM RUH SAĞLIĞI
DERS SAATİ :	3 0 3 – 3 AKTS
DERSİN AMACI VE HEDEFİ :	İnsanın doğumundan itibaren kişilerarası ilişkilerini şekillendiren bağlanma ilişkisini öğrenme; “kendini” ve hayatındaki önemli “diğerlerini” tanıma konusunda daha derin bir anlayışa sahip olma; eş seçme, anne-baba olma, problem çözmeye, sorunlarla baş etme konusunda işlevsel yollar öğrenme; daha sağlıklı, huzurlu ve başarılı nesiller yetiştirmek için çekirdek ilişkisinin sağlamaştırılması; birey, aile ve toplumsal alanda ruhsal tekamül için hazır olma.
DERS İÇERİĞİ (14 HAFTA) :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendini tanımaya giriş</li> <li>2. Bebeğin kişilerarası dünyası; ilk ses, ilk bakış, ilk dokunuş ve bir ömür süren yansımaları</li> <li>3. İlk kez yerleşen ilişki çekirdekleri nesilden nesille nasıl aktarılıyor? Çekirdek inanç.</li> <li>4. Beynin ruhsal bileşenleri; algılama, düşünce, irade, dikkat, duygulanım, davranış, dürtü, zeka, konuşma, bilinç, bellek, içgörü (devam)</li> <li>5. Beynin ruhsal bileşenleri; algılama, düşünce, irade, dikkat, duygulanım, davranış, dürtü, zeka, konuşma, bilinç, bellek, içgörü</li> <li>6. Değerli Ben/Değerli O. Sevgi, saygı ve güven, peki ya temelleri? Parçadan bütüne ruhsal olgunlaşma</li> <li>7. Kişilik örüntülerini tanıma, kendine dair içgörü, diğerlerine dair kavrayış.</li> <li>8. Sosyal psikolojiye giriş</li> <li>9. Algı ve algının birey, aile ve toplumdaki yeri</li> <li>10. Toplumda algı üzerinden geliştirilebilecek olumlu ve olumsuz yapılar</li> <li>11. Toplumda suçlu kimlik, hasta kimlik yapılanmaları ve önlenmesi</li> <li>12. Sağlam bir kimlik ve kişilik yapısının yerleşmesinin aile ve topluma yansımaları</li> <li>13. İmgelerle grup çalışması “Zihnimdeki ben, ailem ve ülkem” (devam)</li> <li>14. İmgelerle grup çalışması “Zihnimdeki ben, ailem ve ülkem”</li> </ol>
<p style="text-align: center;">ÖNERİLEN ORTAK SEÇMELİ DERSLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN YAYINLAR</p> <p>MAKALELER :</p> <p><b>Özeren G.S., Akın S.</b> Anne-Baba Bağlanma Biçimleri ve Kişilerarası İlişkilerin Değerlendirilmesi. FNG &amp; Bilim Tıp Dergisi. 2016; 2(3): 222-232.</p> <p><b>Özeren G.S., Cabar H.D.</b> Reflections of Globalization and Health Informatics on Medical Ethics. OMU Journal of Experimental and Clinical Medicine. 2013; 30(2):99-102.</p> <p><b>Özeren G.S., Altay B., Cabar H.D.</b> Relationship Between The Level Of Self- Perception Of University Students And Their Perspective Toward Of Violence Against Women.</p>	

Wulfenia. 2014; 21(9): 27-47.

KİTAPLAR :

Arslan Özkan H., **Özeren G.S.** XII. Rehabilitasyon Edici Sağlık Bakım Modelleri (içinde Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri). Editör: Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan. Akademi Basın ve Yayıncılık. 2014. ISBN:978-605-64411-3-4, 1.Baskı, İstanbul.

DİĞER :

Sözlü bildiri ve tam metin basılı yayın

**Özeren G.S.**, Özakkaş T., Sezgin B. Genç Bireylerde Tekrarlayan Uyumsuz Örüntülerin Keşfi ve SSDP (Süresi Sınırlı Dinamik Psikoterapi) Yöntemiyle İşlevsellik Çalışmaları.

Nitel Bölüme Örnek: Bir Gencin Öyküsünün Nitel Analizi. I. Ulusal Bütüncül Psikoterapi Kongresi. İzmit, 29-30 Eylül-1 Ekim 2017. Tam Metin Kitabı, 481-490.

**Özeren G.S.** Nesilden Nesile Miras: Bağlanma ve Duygusal Düzenleme. Uluslararası Gençlik ve Ahlak Sempozyumu. Sinop, 6-7-8 Ekim 2016. Tam Metin Kitabı, Cilt I, 389-

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI :

1 Kendini tanıma

2 Birey, aile ve toplumsal alanda kendini iyi ifade etmeyi öğrenme

3 Çekirdek inanç sisteminin nasıl oluştuğunu ve geliştiğini öğrenme

4 Uyumlu kişilik örüntülerini ve çatışmaların çözümlerini öğrenme

5 Geleceğe ilişkin aile kurma hedeflerini belirlerken burada edinilen bilgileri kullanabilme

6 Aileye bağlanma, mesleğe, topluma, kültüre, manevi değerlere bağlanma ve bunların yaşam kalitesi üzerine etkilerinin içselleştirilmesi

7 Sosyal psikoloji ve algı yönetimini öğrenme