

ORTAK SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM ÜYESİNİN ÜNVANI, ADI SOYADI :	Yrd. Doç. Dr. Nurhak Cem DEDEBALI
DERSİN ADI :	Öğrenmede Yeni Yaklaşımlar
DERS SAATİ :	3 AKTS (3 0 3)
DERSİN AMACI VE HEDEFİ :	Öğrenmenin bir yaşam becerisi kazanma olduğunun farkına varın.
DERS İÇERİĞİ (14 HAFTA) : 1- Yapılandırmacı anlayış, bu kuramda öğrenme ve öğretme süreci 2- 5E ve 7E modellerine göre öğrenmeyi planlama 3- Aktif öğrenme ve teknikleri 4- İşbirlikli öğrenme ve teknikleri 5- İşbirlikli öğrenmenin beceri gelişimindeki etkisi 6- İşbirlikli öğrenme ortamı düzenleme 7- Öğrenmeyi öğrenme (Yaşam Boyu Öğrenme Modeli) 8- Öğrenme stratejileri ve özellikleri, çoklu öğrenme ortamları 9- Grupla öğretimde farklı teknikler 10- Çoklu Zeka Kuramı ve planlamadaki yeri 11- Öğrenme stilleri ve öğrenmede farkındalık 12- Sınıf dışı öğrenme uygulamaları 13- Düşünme becerileri ve programlara yansımaları 14- Değerlerin kazandırılmasında farklı uygulamalar	
ÖNERİLEN ORTAK SEÇMELİ DERSLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN YAYINLAR MAKALELER : Sınıf, Fen ve Teknoloji, Türkçe Öğretmenlerinin Öğrenme Stillerinin İncelenmesi KİTAPLAR : Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı (Editör: Özcan DEMİREL-Serkan DİNÇER) (Bölüm: Çoklu Ortam Uygulamalarının Altıncı Sınıf Dinleme Becerisinin Gelişimine Etkisi) DİĞER :	
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI : Her bireyin yaşam döngüsü dikkate alındığında öğrenmeyi öğrenme bireyin yaşantısında bir gerekliliktir. Farklı fakültelerden ve yüksekokullardan öğrencilerin öğrenme süreçlerinde farkındalık kazanabilmeleri açısından öğrenmede yeni yaklaşımlara yönelik bilgi edinebilmeleri önem taşır. Ayrıca ders içinde uygulamalı teknik öğretimiyle yaşamın aslında öğrenmeyle iç içe olduğu bilgisi kazanılacaktır.	