

ORTAK SEÇMELİ DERS ÖNERİ FORMU (GÜZ)

ÖĞRETİM ÜYESİNİN ÜNVANI ADI SOYADI :	Dr. Öğretim Üyesi Sezen Özek	
DERSİN ADI :	Türk Yönetim Düşünce Tarihi	
DERS SAATI : (TEORİK/UYGULAMALI)	3 0 3 – 3 AKTS	
DERSİN AMACI VE HEDEFİ :	Bu derste Türk yönetim düşüncesinin tarihsel gelişim sürecinin aktarılması amaçlanmaktadır.	
DERS İÇERİĞİ (14 HAFTA) :	<ol style="list-style-type: none"> 1- Yönetimin Tanımı ve Tarihçesi 2- Batı'da Yönetim Düşüncesinin Gelişimi (Klasik ve Modern Yönetim Kuramları) 3- Batı'da Yönetim Düşüncesinin Gelişimi (Post-Modern Yönetim Kuramları) 4- Avrupamerkezcilik ve Yönetim Düşüncesinin Türkiye'deki Durumu 5- İlk Türk Devletlerinde Yönetim Düşüncesi ve İslamiyet'in Etkileri 6- Yusuf Has Hacib'in Yönetim Düşüncesi 7- Farabi'nin Yönetim Düşüncesi 8- ARASINAV 9- Bir Yönetim Pratiği Olarak Ahilik Teşkilatlanması 10- İbn Haldun'un Sosyoloji Merkezli Yönetim Düşüncesi 11- Osmanlı'nın Klasik Döneminde Yönetim Düşüncesi 12- Tanzimat Devri Yönetim Tartışmaları 13- Meşrutiyet Dönemleri Yönetim Tartışmaları 14- Cumhuriyet Dönemi Yönetim Tartışmaları ve Günümüzde Yönetim Literatürünün Durumu 	
ÖNERİLEN ORTAK SEÇMELİ DERSLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN YAYINLAR		
MAKALELER :	<p>Özek, S. Türkiye'de Yönetim Düşüncesinde Avrupamerkezcilik Sorunu: Alternatif Bir Ahilik Okuması (Hazırlık Aşamasında)</p>	
KİTAPLAR :	<p>Tevfik A. v, Özek S. (2015). İşletmeye Giriş, Papatya Yayıncılık Eğitim.</p>	
DİĞER :		
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI :	<ol style="list-style-type: none"> 1-Öğrenci, yönetim kuramlarını Doğu-Batı ekseninde karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir. 2-Öğrenci, yönetim alanındaki hâkim literatürün ötesinde kapsamlı bir yönetim bilgisine sahip olur. 3-Öğrenci, Türk-İslam yönetim düşüncesinin evrimi hakkında bilgi sahibi olur. 4- Öğrenci, hâkim yönetim literatürüne ilişkin eleştirel bir bakış açısı kazanır. 	

NOT: Gerekliğinde satır sayısı artırılabilir.



İMZA