

## ORTAK SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

ÖĞRETİM ÜYESİNİN ÜNVANI, ADI SOYADI :	Yrd. Doç. Tuba KINAY GÖR
DERSİN ADI :	Çocuğun Sanatsal Gelişimi
DERS SAATİ :	3 AKTS (3 0 3)
DERSİN AMACI VE HEDEFİ :	Bu dersin amacı; Çocuk resimlerinin önemini ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilme 1,5-14 yaş dönemini kapsayan sanatsal gelişim basamaklarını ayrıntılarıyla kavrayabilmesi
DERS İÇERİĞİ (14 HAFTA) :	<p>1- Çocuk gelişimi, çocuk resimlerinin önemi</p> <p>2- Çocuk resimlerinin önemi</p> <p>3- Görsel algılama açısından çocuk tipleri.</p> <p>4- Çocuk resimlerinin özellikleri</p> <p>5- Çocuk resminde çizgilerin yorumu</p> <p>6- Karalama evresi</p> <p>7- Şema Öncesi evre</p> <p>8- Ara Sınav</p> <p>9- Şema Öncesi evre</p> <p>10- Şematik evre</p> <p>11- Gerçekçilik evresi</p> <p>12- Mantık evresi.</p> <p>13- Zeka, Kişilik ve Yakın Çevre Özelliklerine Göre Çocuk Resimleri</p> <p>14- Çocuk resimlerinin analizi</p>
ÖNERİLEN ORTAK SEÇMELİ DERSLE İLGİLİ YAPILMIŞ OLAN YAYINLAR	
MAKALELER :	
KİTAPLAR	
San, İ. (1979). Sanatsal Yaratma ve Çocukta Yaratıcılık.	
Kırıçoğlu,0 (2002). Sanatta Eğitim.	
Kehnemuyi, Z. (2001). Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi. Türkdoğan	
G. (1981). Sanat Eğitimi Yöntemleri.	
Yavuzer, H. (2003). Resimleriyle Çocuk.	
DİĞER :	
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI :	
Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, şu yetilere sahip olurlar:	
1.Çocuklarda resim yapmanın önemi hakkında bilgi sahibi olur.	
2.Çocuk resimlerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
3. 1,5-14 yaş dönemini kapsayan sanatsal gelişim (çizgisel, grafiksel) basamaklarını ayrıntılarıyla kavrar.	