

BÖLÜM BAŞKANLARI İÇİN BOLOGNA İŞLEMLERİ YARDIM DOKÜMANI

1. GENEL BİLGİLER

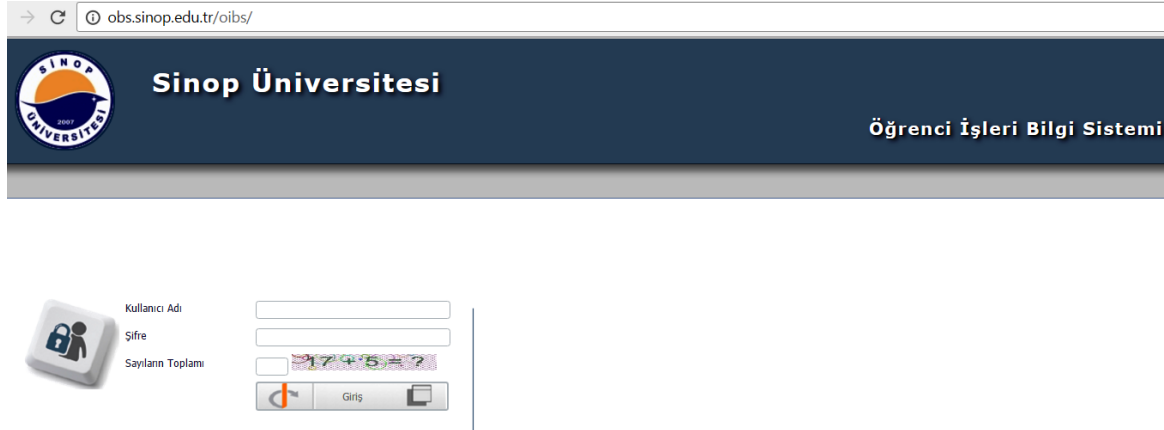
Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve üniversiteler tarafından tamamlanması zorunlu olan Bologna Süreci dâhilindeki Müfredat Revizyonu çalışmaları sonucunda oluşturulan ders bilgi formlarının, AKTS Bilgi Paketi olarak adlandırılan web sitesi içindeki katalog sistemine girilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bu yardım dokümanı hazırlanmıştır. Yardım dokümanı kapsamında, Program Bologna Tanımları, Program Öğrenme Çıktıları ve Yetkilileri ile Ders Bologna Tanımlarının (ders katalog formları) sisteme giriş aşamaları anlatılmıştır.

2. SİSTEME GİRİŞ

Yukarıda belirtilen alanlara veri girişi yapılabilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmalıdır. Bölüm başkanı ve idari yönetim yetkisine sahip kullanıcılara gerekli kullanıcı yetkilendirmeleri yapılmıştır. Sisteme giriş için gerekli kullanıcı adı: Tc Kimlik No, şifre ise TC Kimlik Numarasının ilk 6 rakamıdır.

<http://obs.sinop.edu.tr/oibs/>

Kullanıcı giriş ekranı aşağıdaki gibidir.

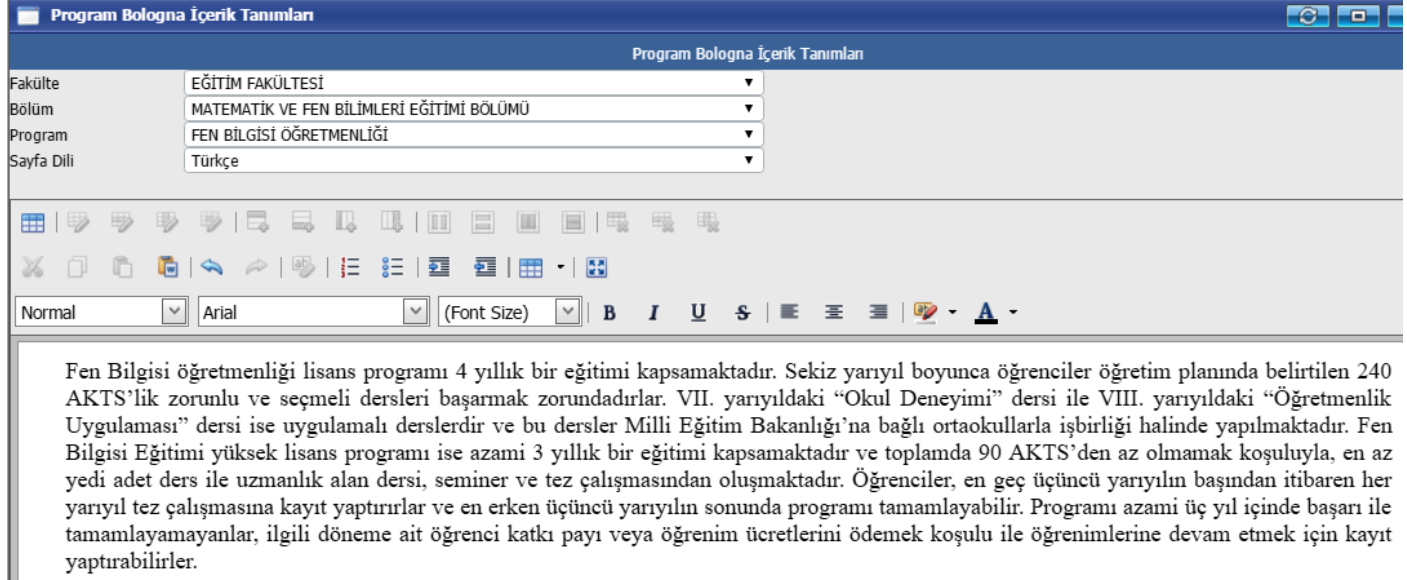


Veri girişi yapılacak alanlar Bologna İşlemleri Menüsü altında listelenmektedir. Bu alanlar:

- Program Bologna İçerik Tanımları
- Program Bologna Tanımları
- Program Öğrenme Çıktıları ve Yetkilileri
- Ders Bologna Tanımları
- Ders Toplu Öğretim Elemanı Atama

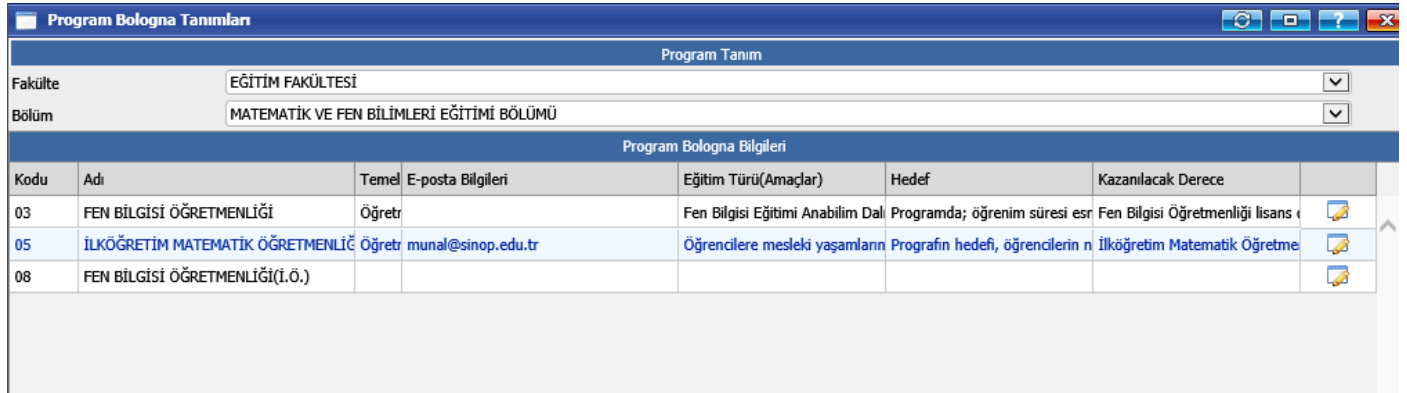
3. PROGRAM BOLOGNA İÇERİK TANIMLARI VERİ GİRİŞİ

Bologna İşlemleri Menüsünde “Program Bologna İçerik Tanımları” kısmından Akademik birim ve programınızı seçtiğinizde, karşınıza aşağıdaki gibi bir pencere gelmektedir. Programınız hakkında kısa bir tanıtım metnini Türkçe ve İngilizce olarak bu alana yazıp/kopyalayıp kaydetmeniz yeterlidir.



4. PROGRAM BOLOGNA TANIMLARI VERİ GİRİŞİ

Bologna İşlemleri Menüsünde Program Bologna Tanımlarına tıkladığınızda karşınıza aşağıdaki benzer bir ekran gelmektedir.



Kodu	Adı	Temel E-posta Bilgileri	Eğitim Türü(Amaçlar)	Hedef	Kazanılacak Derece
03	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Öğretr	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dal	Programda; öğrenim süresi esr	Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans c
05	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Öğretr munal@sinop.edu.tr	Öğrencilere mesleki yaşamları	Programın hedefi, öğrencilerin n	İlköğretim Matematik Öğretme
08	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ(İ.Ö.)				

Program adının sağındaki düzenleme ikonuna tıkladığınızda aşağıdaki pencere açılmakta ve Program Bologna Tanımları altında veri girişi yapılacak alanlar karşınıza çıkmaktadır.

Program Bologna Tanımları

Program Tanım

Fakülte: EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm: MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Program Bologna Bilgileri

Kodu	Adı	Temel E-posta Bilgileri	Eğitim Türü(Amaçlar)	Hedef	Kazanılacak Derece
03	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Öğret	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	Programda; öğrenim süresi esr	Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans
05	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Öğret munal@sinop.edu.tr	Öğrencilere mesleki yaşamların	Programın hedefi, öğrencilerin n	İlköğretim Matematik Öğretme

Kodu: 05

Adı: İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Temel Alan Tipi: Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

E-posta Bilgileri: munal@sinop.edu.tr

Telefon Bilgileri: +90 368 2715526 (2018 dahili)

Adres Bilgileri: Korucuk Köyü Trafo Mahallesi No:35 57000 - Sinop

Fax Bilgileri: +90 368 271 55 30 - 33

Web Adresi: http://egitim.sinop.edu.tr/Anasayfa

Eğitim Türü(Amaçlar): Öğrencilere mesleki yaşamlarında gerekli olacak temel bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırabilecek, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirebilecek, kişisel ve mesleki yaşamlarında öğrencileri için doğru bir model oluşturabilecek, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan, insana, topluma ve doğaya duyarlı matematik öğretmenleri yetiştirmektedir.

Not: Üniversitemizin bazı programları için bu alanlara eski Bilgi Paketinden veri aktarımı yapılmış olsa da bu bilgilerin revize edilip güncellenmesi gerekmektedir.

5. PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETKİLİLERİ

Bologna İşlemleri Menüsünde “Program Öğrenme Çıktıları ve Yetkilileri” seçeneğine tıkladığımızda aşağıdaki gibi bir düzenleme ekranı karşınıza gelmektedir.

Program Öğr.Çıktıları ve Yetkilileri

Fakülte: EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

Program: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

Seçilen Programın Yetkilileri

Yetki Tipi	Yetkili Ünvanı	Yetkili Ad Soyad
Kayıt yok. Ekleme İçin (+) 'yı Tıklayın.		

Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları

No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1	Öğretimi, öğretim programına ve ilgili kazanımlara uygun biçimde planlar.	Plan instruction in accordance with the education program and related objective
2	Öğrenme ortamlarını öğretim programı doğrultusunda etkili biçimde düzenler.	Design learning environment effectively according to the education program.
3	Öğretim programını destekleyen uygun araç-gereçleri seçer, materyal ve kaynakları kullanır.	Choose, develop and use appropriate materials that support the education program.
4	Öğrencilerde yaşadığı çevreyi tanıma ve inceleme merakı uyandırır.	Arouse the curiosity of students about examination and recognition of the environment.
5	Öğrencilerin bilimsel inceleme ve araştırma sürecine dair becerilerini, gelişim özelliklerini geliştirir.	Develop the scientific research process skills of students' by considering their individual characteristics.
6	Öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini gelişim özelliklerini geliştirir.	Develop the critical thinking and problem solving skills of students' by considering their individual characteristics.
7	Öğrencilerin bilimsel ve teknolojik kavramları yerinde, doğru ve etkin kullanabilmesini sağlar.	Have students to use the scientific and technological concepts correctly, appropriately and effectively.
8	Öğrencilere bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile toplum ve çevre arasındaki dinamik ilişkiyi öğretir.	Have students to develop an understanding about the dynamic and sophisticated relationship between science, technology, society and environment.
9	Öğretimi özel gereksinimli ve özel eğitim gerektiren öğrencileri de dikkate alarak planlar.	Plan the instruction and develop practices by considering students with special needs.
10	Alanına ilişkin ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun öğretim materyallerini geliştirir.	Develop appropriate educational materials and design, perform experiments for students' needs.
11	Öğrencilerin başarı ve performans durumlarını uygun süreçlerle değerlendirir, gelişimlerini izler.	Evaluate the success and performances of students in appropriate processes, monitor their development.
12	Öğrencilerin gelişim özelliklerine ve yeteneklerine uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Use methods and techniques of instruction which are suitable for developmental characteristics and talents of students.
13	Öğrencilerin çevre bilinci ve fen ve teknoloji okur-yazarlığı gibi yeterliklerinin gelişimini sağlar.	Interact and collaborate with families, non-governmental organizations and society to develop students' environmental awareness and literacy skills.

Satırın sonundaki ilk ikon 'düzenleme', ortadaki ikon 'ekleme' ve son ikon 'silme' işlemlerini gerçekleştirmektedir. Programın Öğrenme Çıktılarının eklenme aşamasında her bir çıktı tek tek eklenmelidir. Öncelikle öğrenme çıktısının sıra numarası, ardından Türkçe öğrenme çıktısı ve son olarak da İngilizce öğrenme çıktısı girilmelidir. Program çıktılarının 10 maddeyi geçmemesi uygun değerlendirilmiştir. Diğer bir husus, Program çıktılarının güncellenmesi işleminin, ders katalog formları oluşturulmadan tamamlanmasıdır. Aksi takdirde 'Dersin Program Çıktılarına Katkısı' matrislerinde kayma olacağından ders katalog formlarında ilgili kısımların tekrar doldurulması gerekecektir.

No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1	Öğretimi, öğretim programına ve ilgili kazanımlara uygun biçimde planlar.	Plan instruction in accordance with the education program and related objective
9	Öğretimi özel gereksinimli ve özel eğitim gerektiren öğrencileri de dikkate alarak	Plan the instruction and develop practices by considering students with special r
10	Alınan işin ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun öğretim materyallerini gelişt	Develop appropriate educational materials and design, perform experiments for
11	Öğrencilerin başarı ve performans durumlarını uygun süreçlerle değerlendirir, ge	Evaluate the success and performances of students in appropriate processes, n
12	Öğrencilerin gelişim özelliklerine ve yeteneklerine uygun öğretim yöntem ve tekni	Use methods and techniques of instruction which are suitable for developmenta
13	Öğrencilerin çevre bilinci ve fen ve teknoloji okur-yazarlığı gibi yeteneklerinin oelisin	Interact and collaborate with families, non-governmental organizations and soci

Yine aynı kısımdan, Program yetkilileri düzenlenirken yetki tipi olarak Bölüm Başkanı, Bölüm AKTS Koordinatörü gibi parametreler seçilerek gerekli personel unvanı ile beraber girilmelidir.

Yetki Tipi
{Seçin}
BEK Üyeleri
Bölüm AKTS(ECTS) Koordinatörü
Bölüm Başkanı
Sekreter

6. DERS TOPLU ÖĞRETİM ELEMANI ATAMA VERİ GİRİŞİ

Ders içeriklerinin (ders katalog formları) hazırlanması, değiştirilmesi ve güncellenmesi işlemlerini yürütmek üzere müfredat derslerine, Bölüm Başkanları tarafından ders koordinatörü atanması gerekmektedir. Ders koordinatörü atamasında, herhangi bir ölçüt veya kısıtlama olmamakla birlikte uygun görüldüğünde, bir öğretim elemanı birden fazla dersin koordinatörü olarak atanabilmektedir.

Bologna İşlemleri Menüsünden “Ders Toplu Öğretim Elemanı Atama” seçeneğine tıklandığında aşağıdaki pencere açılmaktadır. Bu pencerede, koordinatör atanacak ders ya da dersler ile öğretim elemanının adı listeden seçilip, ‘Seçilen Öğretim Elemanını Ata’ seçeneğine tıklandığında işlem tamamlanmaktadır. Sonrasında bu dersler, Bologna Ders Tanımları girilmek üzere ders koordinatörünün ekranında listelenmektedir.

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	Program	Sınıf	Krd	AKTS	Öğretim Elemanı
1	AI101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	2	2	Okutman Umut ÇEVİK
1	EBB101	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	3	3	Yrd.Doç.Dr. ZEYNEP UĞURLU
1	FBP101	GENEL FİZİK I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	4	6	Yrd.Doç.Dr. SELDA AKDEMİR
1	FBP103	GENEL FİZİK LAB I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	1	3	Yrd.Doç.Dr. SELDA AKDEMİR
2	FBP103	GENEL FİZİK LAB I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	1	3	Yrd.Doç.Dr. SELDA AKDEMİR
1	FBP105	GENEL KİMYA I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	4	6	Doç.Dr. YELİZ KARAMAN
1	FBP107	GENEL KİMYA LAB I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	1	3	Doç.Dr. YELİZ KARAMAN
2	FBP107	GENEL KİMYA LAB I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	1	3	Doç.Dr. YELİZ KARAMAN
1	FBP109	GENEL MATEMATİK I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	4	5	Yrd.Doç.Dr. MAKBULE KAPLAN
1	FBP113	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	2	2	Yrd.Doç. NURHAK CEM DEDEBALI
1	EBB203	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	3	3	Yrd.Doç.Dr. Ebru BAKAÇ
1	ENF104	BİLGİSAYAR - I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	3	4	Öğr.Gör. SELMAN ALMIŞ
1	FBP201	GENEL BİYOLOJİ I	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	4	4	Yrd.Doç.Dr. YEŞİM KOÇ

7. BOLOGNA BİLGİLERİ KOPYALAMA

Fakülte'deki ortak derslerin AKTS bilgileri diğer bölümlerdeki derslerin içerisine kopyalanabilmektedir. Kaynak müfredat dersleri kopyalanacak dersler, Hedef Müfredat dersleri ise kendinize ait bölümün dersidir. Kopyalama işlemi için kaynak müfredat derslerinden kopyalanacak ders seçilir. Daha sonra hedef müfredat derslerinden içeriği boş ders seçilerek alt bölümdeki “Seçilen Kaynak Dersin Bologna Bilgilerini Seçilen Hedef Derse Kopyala” butonuna tıkladığında ders AKTS bilgileri kopyalanmış olacaktır.

Bologna Bilgileri Kopyala

Kaynak Müfredat Dersleri

Fakülte: EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm: MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Program: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
Müfredat: (2016) (FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ) 2016 FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ Müfredatı
Dönem/Sınıf: Tümü / Tümü

Ders Kodu	Ders Adı	KRD	AKTS	Snf	Grup
Aİ101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2	2	1	
EBB101	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	3	1	
FBP101	GENEL FİZİK I	4	6	1	
FBP103	GENEL FİZİK LAB I	1	3	1	
FBP105	GENEL KİMYA I	4	6	1	
FBP107	GENEL KİMYA LAB I	1	3	1	
FBP109	GENEL MATEMATİK I	4	5	1	
FBP113	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	2	1	
ORT101	KÜRESEL SERMAYE HAREKETLERİ VE SÖMÜR EKONOMİSİ	3	3	1	ORTGÜZ
ORT103	SU ALTI ARKEOLOJİSİNE GİRİŞ	3	3	1	ORTGÜZ
ORT105	İSLAM VE AKIL	3	3	1	ORTGÜZ
ORT107	SÜRDÜREBİLİR SU ÜRÜNLERİ AVCILIĞI	3	3	1	ORTGÜZ
ORT109	ÇEVRE KÜLTÜRÜ	3	3	1	ORTGÜZ

Hedef Müfredat Dersleri

Fakülte: EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm: MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Program: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
Müfredat: (2016) (FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ) 2016 FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ Müfredatı
Dönem/Sınıf: Tümü / Tümü Benzer Ders Kodları Filtrele

Ders Kodu	Ders Adı	KRD	AKTS	Snf	Grup
Aİ101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2	2	1	
EBB101	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	3	1	
FBP101	GENEL FİZİK I	4	6	1	
FBP103	GENEL FİZİK LAB I	1	3	1	
FBP105	GENEL KİMYA I	4	6	1	
FBP107	GENEL KİMYA LAB I	1	3	1	
FBP109	GENEL MATEMATİK I	4	5	1	
FBP113	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	2	1	
ORT101	KÜRESEL SERMAYE HAREKETLERİ VE SÖMÜR EKONOMİSİ	3	3	1	ORTGÜZ
ORT103	SU ALTI ARKEOLOJİSİNE GİRİŞ	3	3	1	ORTGÜZ
ORT105	İSLAM VE AKIL	3	3	1	ORTGÜZ
ORT107	SÜRDÜREBİLİR SU ÜRÜNLERİ AVCILIĞI	3	3	1	ORTGÜZ
ORT109	ÇEVRE KÜLTÜRÜ	3	3	1	ORTGÜZ

78 - 1/6 1

FBP103 --> Hedef Ders Seçin
Seçilen Kaynak Dersin Bologna Bilgilerini Seçilen Hedef Dersine Kopyala

8. BİLGİ PAKETİ WEB ADRESİ

Girilen bilgilere dışarıdan erişmek için aşağıdaki adresi kullanabilirsiniz.

<http://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/>

Ders katalog formlarının düzenlenmesi aşamasında her türlü soru, sorun ve görüşleriniz için aşağıda kimlik ve iletişim bilgileri bulunan Başkanlığımız yetkili personeli ile iletişime geçebilirsiniz.

Adı-Soyadı: Miray VAROL

Unvanı: Uzman

E-posta: mvarol@sinop.edu.tr

Telefon: 0 (368) 271 57 57 **Dahili:** 1604